**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципальный этап олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**11 класс**

**Задание 1.**  Расставьте ударения в выделенных словах в следующих предложениях? Почему возникает подвижность ударения в словах, которые по написанию одинаковы? (12 б.)

Вы ***варите*** суп? – ***Варите*** суп!

Вы ***рубите*** дрова на зиму? – ***Рубите*** дрова на зиму!

Вы ***ходите*** в гости по субботам? – ***Ходите*** в гости по субботам!

Вы ***звоните*** маме каждый день? – ***Звоните*** маме каждый день!

Вы ***углубите*** знания? – ***Углубите*** знания!

**Задание 2.**  Как вы думаете, почему в слове *школа-интернат* склоняются  обе части, а в слове *штаб-квартира* – только вторая часть? Приведите по 2 примера к каждому слову. (10 б.)

**Задание 3.** Определите, какой частью речи являются выделенное слово *хорошо* в следующих предложениях. (10 б.)

1) О, как ***хорошо*** наше время! – продолжала Анна. (Л. Толстой)

2) Мне здесь ***хорошо***… А вы будете скучать? (В. Каверин)

3) Молодец, ***хорошо*** соображаешь, - похвалил друга рыжебородый пират. (В. Постников)

4) Ты за меня бельишко получишь? - ***Хорошо***, - сказал Андрей. (В. Пелевин)

5) Подруга сдала химию на ***хорошо***..

**Задание 4.** Замените наречия в предложениях на фразеологические обороты. Запишите получившиеся предложения. (10 б.)

1) Они жили ***дружно***. 2) Он работает ***старательно***. 3) До деревни ***близко***. 4) У него денег ***мало***. 5) Они кричали ***громко***.

**Задание 5.** Какой признак положен в основу названия ягод: *смородина, черника, голубика, ежевика, земляника, брусника*? (12 б.)

**Задание 6.**  Подберите к заимствованным словам синонимы русского происхождения: *вояж, дилетант, раритет, апломб, эксклюзивный*. (10 б.)

**Задание 7.** Как вы думаете, почему в слова *киномеханик, киножурнал, кинокамера*  и  в

слове  *кинематограф* пишутся по-разному первые части: *кино-* и  *кине*-? (8 б.)

**Задание 8.** Определите и объясните, в чем заключается разница в значении деепричастий *разойдясь* и *расходившись*? Придумайте по одному предложению с этими деепричастиями. (8 б.)

**Задание 9.** Прочитайте предложения, определите, в каких случаях нужно, в каких случаях не нужно обособлять слово «ах». Какой частью речи является это слово в указанных ниже предложениях? (10 б.)

Ах как быстро летит время!

Ах ты милая моя!

Ах он змея!

Ах да! – вдруг хлопнул он себя по лбу.

Ах какой прекрасный день!

**Задание 10.** Как вы думаете, могут ли роботы в будущем заменить учителя? Представьте, если появятся роботы-учителя? Что бы было? Порассуждайте, напишите сочинение-миниатюру. (10 б.)